


Mateřská škola, základní škola a gymnázium VIA BEROUN

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU



Škola pro
úspěch všech

	Mateřská škola, základní škola a gymnázium VIA Beroun, Na Dražkách 2142, Beroun
	ŠVP Družina
č.j.	58Dk/ZŠ/25/VB
Spisový znak:	B.1.1
Skartační znak:	A5
Schválil/a:	Mgr. Petr Hopfinger
Nabývá platnosti dne:	01.09.2025
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

Obsah

1. Identifikační údaje	3
2. Charakteristika zařízení	3
3. Konkrétní cíle vzdělávání v ŠD	3
4. Délka a časový plán vzdělávání v ŠD.....	4
5. Formy vzdělávání.....	4
6. Obsah vzdělávání v ŠD	5
7. Podmínky přijímání uchazečů do ŠD.....	8
8. Podmínky průběhu vzdělávání	9
9. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	10
10. Popis materiálních podmínek	10
11. Popis personálních podmínek	10
12. Popis ekonomických podmínek	10
13. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví.....	11

Školní vzdělávací program školní družiny je platný od 1. 9. 2025

1. Identifikační údaje

Název: Mateřská škola, základní škola a gymnázium VIA BEROUN

Sídlo školy: Hrnčířská 642, 266 01 Beroun

Adresa: Na Dražkách 2142, 266 01 Beroun (budova MŠ a ZŠ)

Resortní identifikátor: 691 014 566

IČO: 09806580

Právní forma: Školská právnická osoba

Zřizovací listina: Zřizovací listina vydaná dne 23. 6. 2020 ve znění dodatků č. 1 a 2.

Zřizovatel: Nadace Tipsport

Adresa: Politických vězňů 156/21, 266 01 Beroun

Email: nadace@tipsport.cz

Ředitel: Mgr. Petr Hopfinger

Email: petr.hopfinger@viaberoun.cz

Koordinátoři pro

tvorbu ŠVP: Mgr. Petr Hopfinger

Email: petr.hopfinger@viaberoun.cz

Matěj Kasl

Email: matej.kasl@viaberoun.cz

Kontakty na školu:

Telefon: +420 731 143 896

Datová schránka: tkwgycb

Email: office@viaberoun.cz

2. Charakteristika zařízení

Program a celková organizace družiny nasedá na program prvního stupně. Družina zajišťuje provoz a program ráno (7:30-8:15), polední přestávky (11:45-12:30), a odpolední program (15:00–17:00, respektive 12:30-16:00 v pátek). Součástí provozu družiny jsou i kroužky (15:10-16:10). Vzhledem k intenzivnímu programu v průběhu dne slouží družina (s výjimkou pátků kdy jsou výrazněji naplňovány hlavní principy programu) dominantně k socializaci dětí a volné hře. Zároveň jdeme naproti potřebám rodin tak, aby si mohli děti vyzvedávat dle svých potřeb.

3. Konkrétní cíle vzdělávání v ŠD

Hlavním cílem školní družiny se stávají zájmové činnosti, odpočinek a relaxace dětí v době po vyučování.

V základním vzdělávání se usiluje o naplňování těchto cílů:

- ✓ Objevovat a osvojovat si základní morální hodnoty.
- ✓ Poznávat, učit se takové názory, schopnosti a dovednosti, které umožní dětem dobře zvládnout současný i budoucí život.
- ✓ Správně motivovat děti nabízením zájmové činnosti, rozvíjet praktické dovednosti v různých činnostech, naučit děti vztahu k vlastnoručně vyrobenému výrobku.

- ✓ Využívat dětské zvědavosti k samostatnému myšlení a tvoření vlastních prací
- ✓ Vést děti ke schopnosti podle potřeby podřizovat se a chápat při tom vzájemné vztahy nadřazenosti a podřazenosti v kolektivu.
- ✓ Rozvíjet u dětí kamarádství, vést je ke komunikaci, rozvíjet jejich schopnost respektovat práci a úspěchy druhých.
- ✓ Učit děti aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný.
- ✓ Vést děti k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám.
- ✓ Vytvářet s dětmi příjemné, harmonické a barevné prostředí nejen v prostorách školní družiny ale i školy, aby nevnímaly školní družinu jen jako místo, kde „musí vydržet“.
- ✓ Kompenzovat u dětí jednostrannou zátěž během školního roku.
- ✓ Pěstovat u dětí schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení.
- ✓ Využívat poznatky, které děti získaly ve škole a vhodným způsobem na ně navázat ve výchovné činnosti.
- ✓ Využívat preventivního programu školy formou sociálních a komunikačních her (správné řešení konfliktních situací).
- ✓ Pěstovat základní pohybové dovednosti dětí a jejich schopnosti odpočinku, rekreace a zájmové činnosti.
- ✓ Pozorovat přírodu, vést děti k její ochraně, vysvětlovat neznámé a nepochopené pojmy.
- ✓ Vést děti ke zdravému myšlení a zdravému životnímu stylu.

4. Délka a časový plán vzdělávání v ŠD

Délka vzdělávání ve školní družině je dána věkovou kategorií žáků školy. Délka vzdělávání v oddělení ŠD je nejvíce pět let. Školní družina funguje od září do června. Provoz školní družiny je ráno od 7:30 – 8:10 hod. (příchod dětí je kdykoliv v tomto čase), odpoledne od skončení vyučování do 17:00 hod (16:00 hod v pátek). V pátek od 12:35–15:00 hod. probíhá ve školní družině hlavní činnost a v této době není možné žáky ze školní družiny vyzvedávat

5. Formy vzdělávání

a) Pravidelná činnost v denním oddělení

Je dána týdenní skladbou, kterou si vychovatelka vytvoří dle věkového složení a rozvrhu žáků. Představuje zejména aktivity zájmového vzdělávání.

- ✓ výtvarné činnosti
- ✓ sportovní aktivity
- ✓ odpočinkové činnosti
- ✓ rekreační činnosti
- ✓ přírodovědné činnosti
- ✓ turistické činnosti

b) Zájmová činnost

- ✓ kroužky školy

c) Příležitostná činnost

- ✓ Akce, které nejsou zahrnuty do týdenní skladby činností (soutěže, besedy, besídky, výlety, výstavy atd.).
- ✓ Výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost organizovaná nepravidelně dle potřeb dětí a možností ŠD – celodružinové akce.

6. Obsah vzdělávání v ŠD

Obsah a časový plán vzdělávání v pravidelné denní činnosti v odděleních:

Klíčové kompetence

Vzděláváním žáků při činnostech ve školní družině lze významně přispět k utváření a rozvoji klíčových kompetencí (hodnot, dovedností a gramotností v pojetí školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání VIA BEROUN).

Kompetence k učení

- ✓ Žáci se učí s chutí,
- ✓ žáci si pro své učení vybírají a využívají vhodné a efektivní způsoby, samostatně pozorují a experimentují,
- ✓ žáci si kladou otázky a hledají na ně odpovědi,
- ✓ žáci umí kriticky zhodnotit své výkony, učí se spontánně i vědomě,
- ✓ žáci využívají k získávání vědomostí různých pramenů a zdrojů,
- ✓ získané vědomosti dávají do souvislostí
- ✓ získané zkušenosti uplatňují v dalším učení i v praktických situacích.

Kompetence k řešení problémů

- ✓ Žáci se učí všimnout si problémů a dění kolem sebe, učí se je pochopit,
- ✓ rozlišují správná a chybná řešení a hledají řešení nová a kreativní,
- ✓ přemýšlejí o nesrovnalostech a jejich příčinách,
- ✓ hledají vhodné způsoby řešení problému a prakticky si je ověřují,
- ✓ učí se, že vyhýbání se problémům nevede k cíli,
- ✓ žáci nesou zodpovědnost za svá rozhodnutí,
- ✓ umí se přizpůsobit změnám, být flexibilní.

Komunikativní kompetence

- ✓ Žáci vhodně a bez ostychu komunikují se svými vrstevníky i dospělými a učí se
- ✓ vystupovat a mluvit na veřejnosti,
- ✓ učí se naslouchat druhým,
- ✓ jsou vedeni ke kultivovanému slovního projevu, rozvíjení slovní zásoby a schopnosti ji přiměřeně používat a v souvislých větách formulovat své myšlenky, otázky i odpovědi,
- ✓ žáci vyjadřují své pocity k sobě i okolnímu prostředí řečí, gestem, mimikou i písemně.

Sociální a interpersonální kompetence

- ✓ Žáci si osvojují dovednosti a postoje v sociálních vztazích, respektují dohodnutá pravidla,
- ✓ spolupracují mezi sebou,
- ✓ rozvíjí si schopnost sebeovládání,
- ✓ žáci jsou vedeni k pravdomluvnosti, posilování schopnosti objektivně hodnotit své jednání, hodnotit rizika a přijímat důsledky svého chování,
- ✓ učí se toleranci k odlišnostem mezi lidmi,
- ✓ dokáží se podřídit, prosadit, přijmout kompromis.

Občanské kompetence

- ✓ Žáci si uvědomují svá práva a povinnosti i práva a povinnosti druhých,
- ✓ žáci vnímají nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovedou se jí bránit,
- ✓ dbají na zdraví své i druhých,
- ✓ používají základní normy chování, vnímají krásy přírody a cíleně o ni pečují, podílejí se na rozvoji kvalitního životního prostředí,
- ✓ žáci jsou vedeni k udržování tradic a ochraně kulturního dědictví,
- ✓ respektují sociální a kulturní prostředí, etnika a sociální či profesní skupiny.

Kompetence k trávení volného času

- ✓ Žáci jsou vedeni k smysluplnému trávení volného času, vhodnému výběru zájmové činnosti,
- ✓ rozvíjí si své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech,
- ✓ učí se odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času.

Svým obsahem navazuje na ŠVP 1. stupně. Tematické okruhy a jejich činnosti dále dělíme:

1. Místo, kde žijeme

- ✓ Náš domov a okolí,
- ✓ naše vlast,

- ✓ škola a okolí,
- ✓ cesta do školy,
- ✓ naše město,
- ✓ tradice našeho města.

2. Lidé kolem nás

- ✓ Rodina,
- ✓ kamarádi,
- ✓ nejsme všichni stejní,
- ✓ co vyprávěly peníze,
- ✓ jak se správně chovat.

3. Lidé a čas

- ✓ Halloween,
- ✓ čas adventní,
- ✓ karneval a masopust,
- ✓ vítáme jaro, Velikonoce,
- ✓ čarodějnice,
- ✓ týden čtení,
- ✓ den matek,
- ✓ den dětí,
- ✓ měření času,
- ✓ společný výlet,
- ✓ etapy lidského života,
- ✓ putování časem,
- ✓ náš denní režim.

4. Rozmanitost přírody

- ✓ Příroda okolo nás,
- ✓ naši kamarádi zvířátka,
- ✓ roční období,
- ✓ voda,
- ✓ za dobrodružstvím přírody,
- ✓ chráníme si své životní prostředí,
- ✓ den Země,
- ✓ země a vesmír kolem ní.

5. Člověk a jeho zdraví

- ✓ Já a my,
- ✓ pečujeme o své zdraví, co nám prospívá – co nám škodí.
- ✓ jíme zdravě,
- ✓ chci být zdravý,
- ✓ hýbeme se pro zdraví,
- ✓ zimní radovánky,
- ✓ žijeme v bezpečném světě.

Ve všech těchto oblastech se snažíme:

- ✓ Seznamovat děti s různými pracovními technikami (papír, přírodniny, modelína, apod.),
- ✓ rozvíjet zručnost a fantazii – tvořivé hry, stavebnice, kostky,
- ✓ vést děti k tvořivému výtvarnému projevu (různé techniky),
- ✓ pěstovat estetické cítění, představivost – malování, kreslení v přírodě,
- ✓ hygiena prostředí (výzdoba školy a prostorů školní družiny),
- ✓ rozvíjení motoriky – stříhání, lepení, práce s různým materiálem,
- ✓ vztah k uměleckým dílům – malované písničky, četba z knih, písničky z CD,
- ✓ pěstování zájmu o hudbu – zpěv písní, poslechové skladby, hudebně-pohybové hry,
- ✓ rozvíjet správnou výslovnost a vyjadřovací schopnosti – dramatizace pohádek, rozpočítadla, jazykolamy, přednes.

Formálně pod družinu spadají i hodiny extra angličtiny v rozsahu (viz tabulka níže), které jsou ale v rámci podmínek odsouhlasených rodiči realizovány v rámci hlavního denního programu školy.

	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída
Anglické hodiny	5	5	3	2	2

Časový plán vzdělávání ve školní družině kopíruje kalendář, roční období, svátky, významné dny, výročí a další aktuální události. Dle toho jsou zařazovány do programu jmenované oblasti.

7. Podmínky přijímání uchazečů do ŠD

Školní družina pracuje v současnosti v několika odděleních a je naplňována do maximálního počtu žáků. Jedná se o žáky 1.– 5. ročníku navštěvující naši školu. V průběhu zájmového vzdělávání se školní družina přizpůsobuje potřebám a zájmům dětí. Přijímání do školní družiny není nárokové. Žáci budou do školní družiny přijímáni do naplnění kapacity na základě řádně vyplněného a odevzdaného formuláře zákonným zástupcem.

- ✓ Přednost mají žáci nižších ročníků,
- ✓ přijetí, podmíněném vyloučení a vyloučení žáka ze ŠD rozhoduje ředitel školy v souladu s platnou legislativou,
- ✓ přijetí žáka je na základě řádně vyplněného formuláře,
- ✓ ŠD se řídí školním řádem a vnitřním řádem školní družiny.

Oddělení školní družiny

ŠD mohou navštěvovat žáci 1. – 5. tříd na základě vyplněného formuláře. O přijetí žáka do ŠD rozhoduje ředitel školy. Docházka do ŠD je sjednána na celý školní rok. Docházka může být ukončena písemným odhlášením žáka zákonným zástupce.

Hlavní kritéria pro přijetí do školní družiny

- ✓ Do školní družiny jsou přednostně přijímáni žáci Základní školy VIA BEROUN.
- ✓ Přednostně budou přijímáni žáci nižších ročníků.
- ✓ Přijímání budou žáci vyšších ročníků prvního stupně až do naplněnosti kapacity školní družiny.
- ✓ V případě rozhodování o přijetí dětí se stejnými nároky rozhodne datum (příp. čas) odevzdání zápisového lístku.

8. Podmínky průběhu vzdělávání

V odděleních

Provoz školní družiny je ráno od 7:30 – 8:10 hod., odpoledne po skončení vyučování do 17:00 hod. (16:00 hod. – pátek). V pondělí až čtvrtek v době od 12:35 – 15:00 hod. probíhá ve školní družině hlavní činnost a v této době nelze žáky ze ŠD vyzvedávat. Po 15:00 hod. dochází ke slučování oddělení. V pátek lze vyzvedávat děti od 12:00 do 16:00 . Pro každodenní činnost využíváme prostory školní družiny a ostatních školních prostor.

Denní skladba:

Denní skladba se liší dle jednotlivých oddělení ŠD a dle rozvrhu žáků.

- ✓ 11:45 – 12:35 oběd,
- ✓ 12:35 – 15:00 zájmová činnost ŠD (aktivity v oblasti Čj, Aj, Sv, Ma, Vv, Tv, Hý)
- ✓ 15:00 – 17:00 rekreační činnost
- ✓ V pátek je od 12:00 do 16:00 kombinace odpočinkové, zájmové a relaxační činnosti dle aktuální situace, počtu přítomných dětí.

9. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Snažíme se vytvářet optimální podmínky pro rozvoj žáků se speciálními potřebami i žáků mimořádně nadaných. Cíle a záměry zájmového vzdělávání jsou pro všechny žáky společné. Při vzdělávání žáků se speciálními potřebami jim plně přizpůsobujeme podmínky pobytu a výuky ve školní družině.

Integrovaní žáci jsou začleňováni do oddělení. Vychovatelé uplatňují individuální přístup a respektují doporučení školských poradenských zařízení. Žáci jsou zařazováni do běžných organizačních jednotek a aktivit v oblasti zájmového vzdělávání. Mimořádně nadaní žáci se mohou rozvíjet ve vhodných vzdělávacích aktivitách školní družiny. Pomáhají ostatním, připravují pro ně různé soutěže, kvízy, úkoly apod.

10. Popis materiálních podmínek

- ✓ Pro každodenní činnost využíváme prostory školní družiny a tříd na prvním stupni, dále využíváme vnitroblok, odborné učebny a školní hřiště).
- ✓ Školní družina je vybavena nábytkem, technickým vybavením a nástěnkami. Pro herní činnost si mohou žáci vybírat stavebnice, stolní hry, hračky apod. Vše je umístěno tak, aby si je žáci mohli brát i ukládat samostatně. Žáci využívají různé hry k rozvoji slovní zásoby, skládání slov, pexesa, karty apod.
- ✓ Pro venkovní aktivity používáme různé sportovní náčiní – švihadla, míče, badminton, skákací gumy apod.
- ✓ Pro zájmové činnosti využíváme další vhodné prostory v budově školy: tělocvičnu, venkovní prostory, sportovní areál školy a dětské hřiště.
- ✓ Ke své činnosti využívá školní družina i okolí školy: městská hora u medvědů, les, dětská hřiště.

11. Popis personálních podmínek

Počet vychovatelů odpovídá počtu otevřených oddělení v daném školním roce. Vychovatelky splňují požadavky na odbornou způsobilost. Pokud odborná způsobilost u některé paní vychovatelky schází, absolvuje studium zaměřené na vychovatelství. Vychovatelky mají zájem o odborný růst a dále se vzdělávají. Chovají se a jednají profesionálním způsobem – v souladu s pedagogickými a metodickými zásadami výchovně vzdělávací činnosti ve školní družině.

12. Popis ekonomických podmínek

Poplatek za pobyt ve školní družině činí 2 500 Kč za pololetí. U žáků nastupujících do 1. ročníku od 1. 9. 2026 je tato úplata zahrnuta ve školném.

13. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Školní řád stanoví obecná pravidla chování žáků i účastníků zájmového vzdělávání. Ostatní podmínky specifické pro školní družinu jsou zařazeny do vnitřního řádu školní družiny.

V Berouně 1. září 2025



Mgr. Petr Hopfinger

ředitel školy